

ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ В КЛИНИКЕ ПО ОПЕРАТИВНОЙ ХИРУРГИИ И ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ.

**Харкевич Н.Г., Становенко В.В., Шаркова Л.И., Васильев О.М.,
Комушенко А.В., Купченко А.М., Туравинов А.П.**

*УО «Витебский государственный медицинский университет»,
Республика Беларусь*

Предмет оперативной хирургии и топографической анатомии является двуединой дисциплиной, изучающей не только хирургическую анатомию органов и систем, но и технику основных оперативных вмешательств на всех изучаемых органах.

До недавнего времени кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии не относилась к клиническим и располагалась только в анатомическом корпусе. Учебные пособия по дисциплине изложены в соответствии к запросам клиники: основные принципы и техника хирургических операций; их анатомо-физиологическое обоснование; описание инструментария и оборудования; методы обезболивания и др. Приводится толкование всех топографоанатомических данных с точки зрения их значимости для клиники. Всё это осваивается студентами последовательно в упорном труде теоретически, а также на трупах, комплексах, и других формализированных препаратах. Этот процесс не связан с клиникой, с больными.

Перевод оперативной хирургии и топографической анатомии в раздел клинических кафедр значительно повысил интерес студентов к этому предмету. Целью настоящей работы явилось описание опыта совершенствования учебного процесса по этой дисциплине после переноса некоторых изучаемых тем в клинические условия.

Материал и методы. Из 25 тем занятий 8 изучаются в клинике. Это грыжесечение при паховых, бедренных и пупочных грыжах; операции на желудке и толстой кишке; операции на органах брюшной полости; доступы к сосудам и нервам; ампутации и экзартикуляции; особенности первичной хирургической обработки проникающих и непроникающих черепных ран; операции на грудной клетке и органах грудной полости и ряд других тем.

Постоянное наличие контингента больных в клинике по изучаемым темам вызывает повышенный интерес у студентов к усвоению материала. На клинических конференциях разрабатывается план лечения, план подготовки больного к операции, план хирургического вмешательства. В операционной, присутствуя на операции, студенты практически знакомятся с тремя этапами хирургического вмешательства:

- 1) оперативным доступом;

- 2) оперативным вмешательством;
- 3) выходом из операции (этап окончания операции).

Оперированные больные наблюдаются студентами с преподавателем в палатах и перевязочной в течение нескольких дней на протяжении циклового занятия.

Подготовка врачей высокой квалификации требует от преподавателя затрат времени, умственного и физического труда, а от студентов – умственных способностей, упорного труда и настойчивости в достижении цели. Это присутствие и участие студентов на клинических конференциях, где хирурги докладывают о поступивших больных за дежурство, об операциях во время дежурства, о наблюдавшихся послеоперационных больных, обсуждение операций на текущий день. Участие студентов в обходах хирургических больных, где анализируется план консервативного лечения и план операции.

Результаты. Студенты посещают занятия в клинике с большим интересом и желанием, чем в анатомическом корпусе. Студенты, получившие теоретические знания техники того или иного оперативного вмешательства, посещая операционную, на практике изучают этапы и особенности большинства операций, иногда участвуя в оперативном вмешательстве в качестве ассистента. В клинике приобретаются профессиональные знания и навыки будущих врачей, умение общения и взаимоотношения врача с больным и врачей между собой. В результате занятий в клинике меняются взгляды студентов на выбор врачебной специальности. Многие хотят научиться оперировать и стать хирургами. Записываются в хирургические кружки. Посещают элективные занятия по оперативной хирургии, чтобы приобрести больше знаний и навыков. Некоторые студенты приходят на ночные дежурства к хирургам, чтобы посмотреть и поучаствовать в операции.

Давая студентам профессиональные знания, мы закладываем в них азы милосердия и добра. Эти врачебные качества студенты видят на обходах хирургических больных, а также во время работы в перевязочной и операционной. Вежливость, гуманность, высокие нравственные качества, доброжелательность, глубокие профессиональные знания, требовательность и дисциплина – вот к чему мы стремимся в лечебном учреждении и учим этому студентов. Они старательно воспринимают это, так как видят значимость и необходимость этих качеств в своей будущей профессии.

После перевода кафедры в разряд клинических студенты лучше усваивают материал по технике хирургических вмешательств, так как после теоретического изучения, они на практике в операционной наблюдают ход операции, особенности и различные варианты и способы хирургического лечения.

Что касается успеваемости студентов на занятиях в клинике, то заметного улучшения её не наблюдается. Сами студенты объясняют это тем, что слишком много тем приходится изучать на каждое клиническое занятие, которое включает много разнородных тем. Например, на одно занятие по грыжам надо изучить не только способы пластики всех видов грыж (врождённых и приобретённых), но и осложнения их. Кроме этого на это же занятие надо подготовить все операции на почках, мочеточниках, мочевом пузыре (это совершенно другая тема), пересадка почек, внематочная беременность, операции при геморрое, паранефральные и внутритазовые блокады, а также подбор хирургических инструментов к этим операциям. Как видно, на одно занятие надо готовить много разнообразных тем. Но эти трудности можно преодолеть с помощью применения методических пособий и разработок.

Заключение. Перевод кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии в раздел клинических дисциплин значительно повысил знания студентами техники хирургических вмешательств, оживил интерес студентов к этому предмету, заинтересовал будущих врачей в необходимости лучше изучать клиническую дисциплину, видя большую значимость изучаемого материала в лечении больных. Продуктивно осваивают хирургические навыки в перевязочной, в палатах на обходе больных, на хирургических конференциях и даже на незапланированных дежурствах.